

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР
Мелеузовский район РБ
Протокол № 4 от «15» апреля 2026г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Д/с №12 «Малышок» МР
Мелеузовский район РБ
С.Ф. Ишманова
Пр. № 28 от «16» 04 2026г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
за 2025 год



Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан; Краткое наименование: МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ.
Заведующий	Сажиды Фаатовна Ишманова
Адрес организации	Юридический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19. Фактический адрес: 453852, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, 32 микрорайон, здание 19
Телефон, факс	Телефон: 8 (34764) 5-28-52
Адрес электронной почты	Электронная почта: dou12.meleuzobr@mail.ru https://madou12meleuz.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (Регистрационный номер № 0347 от «5» мая 2011 года, серия 02 № 001325) срок действия – бессрочно.
Режим работы	Рабочая неделя- пятидневная, понедельник - пятница. Режим работы групп :07.00-19.00. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.
Взаимодействие с другими организациями	Являясь частью муниципальной системы образования, ДОУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников. Взаимодействие ДОУ с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям: • Обеспечение преемственности в работе со школой (МОБУ СОШ №8) • С культурно-просветительскими организациями (городской краеведческий музей, центр дополнительного образования им. Яковлева; • МАУК «Мелеузовская ЦБС» Центральная детская библиотека Цель взаимодействия: Организация экскурсий, презентации, проведение конкурсов; литературные чтения; детско-родительские мероприятия; • ГБУЗ Мелеузовская ЦРБ; • Кумертауская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия / ГБУ РБ РЦППМСП

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее- МАДОУ Д/с №12 «Малышок») расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 244 мест.

Общая площадь зданий и помещений 2564 м².

Цель деятельности МАДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ

является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район

РБ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. №373

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» (далее- ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2-х до 7 лет. На 31 декабря 2025 года в детском саду сформировано 10 групп. Общее количество воспитанников -162. С 1 сентября 2025 года в ДОУ начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей 4-5 лет (средняя группа)

Из них 7 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности

- 2 группы раннего возраста (2-3 года)- 41 детей;
- 1 группа младшего возраста (3-4 года) – 21;
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет) – 32 ребенка. Из них 1 группа с воспитанием и обучением на башкирском языке
- 1 старшая группа (5-6 лет)- 23 воспитанника.
- 1 подготовительная к школе группы (6-7 лет) –15 воспитанников.

Группы компенсирующей направленности:

- 1 группа для детей 4-5 лет (средняя) с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей;
- 1 группа для детей 5-6 лет (старшая) с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей ;
- 1 группа для детей 6-7 лет (подготовительная) с тяжелыми нарушениями речи -10 детей.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» обучаются 30 воспитанников с ОВЗ, 4 ребенка- инвалида, которые посещают группы компенсирующей направленности.

Воспитанники обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанными дошкольной образовательной организацией в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степень ограничения инвалида.

Анализ контингента воспитанников в 2025 году показал, что численность воспитанников по сравнению с 2024 остался на прежнем уровне. Сокращение численности воспитанников за последние несколько лет можно объяснить несколькими факторами: во-первых, снижением

численности детей, проживающих в микрорайоне; во-вторых миграцией семей, смена места жительства.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ Д/с №12 «Малышок» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МАДОУ Д/с №12 «Малышок» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ Д/с № 12 «Малышок», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15 по 19 декабря 2025года... Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ таких как развивающих познавательных-интеллектуальных мероприятий с детьми и родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	82%
Неполная с матерью	22	16.4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1.4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	28.3%
Два ребенка	83	61.9%
Три ребенка и более	37	27.6%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году коллектив МАДОУ Д/с №12 «Малышок» реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения). Материалы просветительской деятельности с родителями отражены на официальном сайте МАДОУ Д/с №12 «Малышок» в разделе «Программа просвещения родителей», а также в календарно-тематическом планировании педагогов ДОУ.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и декабре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 40% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации объявлении 2025 года в России Годом защитника Отечества в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» был утвержден план мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей». Участие в акция и проектах «СВОих не бросаем», «Письмо солдату».

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата Акция «Окна Победы»,
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Тематические беседы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, чтение художественной литературы. Разучивание и исполнение песен, инсценировок, танцев на патриотические темы. Праздники и развлечения, посвященные 23 февраля. Спортивные мероприятия: эстафеты, соревнования «Мы будущие защитники». Тематические выставки поделок, рисунковЧтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Экскурсии на комплекс «Вечный огонь», в честь 80-летия Победы. Участие в марше бессмертного полка на территории детского сада, посвященного 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В целях реализации программы просвещения родителей, детей посещающих дошкольные образовательные учреждения , в том числе социокультурного потенциала родного города для развития ребенка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества участников образовательных отношений МАДОУ Д/с №12 «Малышок».

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятия, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании в ДОУ созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг. В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: социально-педагогическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально-педагогическое направление						
1.1	«Башкирский язык»	кружок	3-7 лет	15	15	+	-
1.2	« В школу с радостью»	кружок	5-7 лет	33	35	-	+
1.3	«Чувашский язык»	Кружок	3-7 лет	16		+	-
1.4	«Английский язык»	Кружок	5-7 лет	57	64	-	+
1.5.	«ПДД»	Кружок	5-7 лет	68	74	+	-

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг качества дополнительного образования. Оно по праву рассматривается как важная составляющая образовательного пространства. Считаем необходимым расширить перечень услуг физкультурно-оздоровительным и социально-коммуникативным направлениями.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий чувашского языка, кружка «В школу с радостью» (по обучению грамоте), ПДД в сравнении с 2024 годом по некоторым направлениям.

Выводы: образовательная деятельность с воспитанниками строится в соответствии с образовательной программой, утвержденным планом работы на учебный год, расписанием занятий и нормативами по объему образовательной нагрузки; обеспечивает качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень; предусматривает оказание своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам; включает реализацию приоритетных направлений и дополнительных образовательных услуг. В 2025 году отмечается недостаточная укомплектованность групп МАДОУ Д/с №12 «Малышок», в связи малым количеством детей в нашем микрорайоне, миграцией семей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ Д/с №12 «Малышок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МАДОУ Д/с №12 «Малышок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Руководитель осуществляет непосредственное руководство МАДОУ Д/с №12 «Малышок» и несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, утверждаемый Учредителем. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ;
Наблюдательный совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в наблюдательный совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	• рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников Учреждения и направление руководителю для утверждения;\ • рассмотрение и принятие коллективного договора Учреждения; • локальных актов (по охране труда, об оплате труда работников, должностных инструкций и т.д.), изменений и дополнений, вносимых в локальные акты; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов администрации Учреждения и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности; • обеспечение социальной защиты работников Учреждения.
Родительский комитет (совет родителей)	• участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников; • участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; • участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • прием информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности воспитанников к школьному обучению; • участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; • содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов. Дней открытых дверей и др.; • принятие решения совместно с заведующим Учреждения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; • содействие повышению авторитета педагогических и других работников Учреждения среди родителей (законных представителей) воспитанников; • рассматривание поступающих в свой адрес обращений по вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции Родительского комитета (совета родителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Деятельность коллегиальных органов управления дошкольным учреждением регламентируется Положениями, разработанными и утвержденными ДООУ самостоятельно (как локальный акт).

Принятые решения коллегиальными органами способствовали выстраиванию деятельности МАДОУ Д/с №12 «Малышок» в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Коллегиальным органом управления в ДООУ является Общее собрание работников ДООУ, который уполномочен принимать решения по различным вопросам деятельности учреждения. На заседаниях наблюдательного совета рассмотрены вопросы «План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ Д/с №12 «Малышок» на 2025 год», «Планирование ремонтных работ», «Расходование внебюджетных и бюджетных средств за 2025 г.» и др.

В течение 2025 года на заседаниях Общего собрания работников МАДОУ Д/с №12 «Малышок» были приняты локальные акты по организации образовательной деятельности в ДООУ, рассмотрены вопросы оплаты труда и другие.

Управление педагогической деятельностью МАДОУ Д/с №12 «Малышок» осуществляет педагогический совет. В 2025 году педагогический совет принимал решения по следующим вопросам: организация образовательной деятельности, годовой план, планы работы специалистов, результаты самообследования за 2024 год, результаты ВСОКО, проводились тематические педагогические педсоветы и другое.

В организации создан Совет родителей, основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, принятие локальных нормативных актов, затрагивающих законные права и интересы воспитанников. Деятельность Совета родителей позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, ФОП ДО, выстроить сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 ДООУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО, календарно-тематическое планирование.

***ВЫВОД:** по итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.*

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

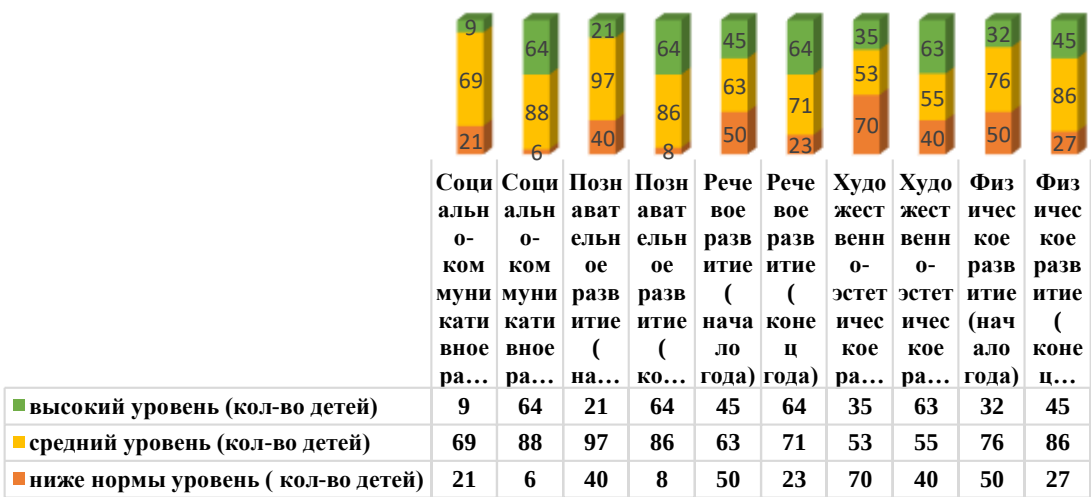
В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО и АОП ДО, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, соответственно. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской

деятельности, игры, беседы, тесты. Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО в начале и в конце учебного года по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка.

Реализация ООП ДО и АООП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты качества освоения ОП ДО на май 2025 года (конец 2024-2025 учебного года) выглядят следующим образом:

**Сводная таблица освоения ОП ДО по образовательным областям
(май, 2025г.)**



В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной

Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (97 % освоения), «Познавательное развитие» (93%). Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (50%), «Художественно-эстетическое развитие»

(70%), «Физическое развитие» (64%)

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. В Низкий уровень компетентности некоторых педагогов в области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
3. Низкий уровень физического развития детей дошкольного возраста.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения образовательного маршрута / коррекционной работы) и оптимизации работы с группой детей.

В период адаптации прием детей в группу осуществляется по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно-развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себя и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Воспитателями групп ежедневно заполнялись листы адаптации. В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные: общая доля детей на момент обследования- 100%; легкая адаптация – 72%; средняя степень адаптации -27%, тяжелая степень адаптации – 1%.

Для решения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: индивидуальные консультации с родителями, индивидуальная работа.

ВЫВОД: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается на достаточном уровне. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО и АОП ДО МАДОУ д/с №12 «Малышок», разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой и ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационно-коммуникативные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Перспективы: в целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и формирование основ ЗОЖ, развитию физических качеств. Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показали эффективную организацию психолого-педагогического консилиума и динамику эффективной организации коррекционной

работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Анализ течения адаптации вновь принятых детей показал легкую и среднюю степень адаптации к детскому саду. Продолжить работу по приведению образовательного процесса в соответствие с Федеральной образовательной программой.

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

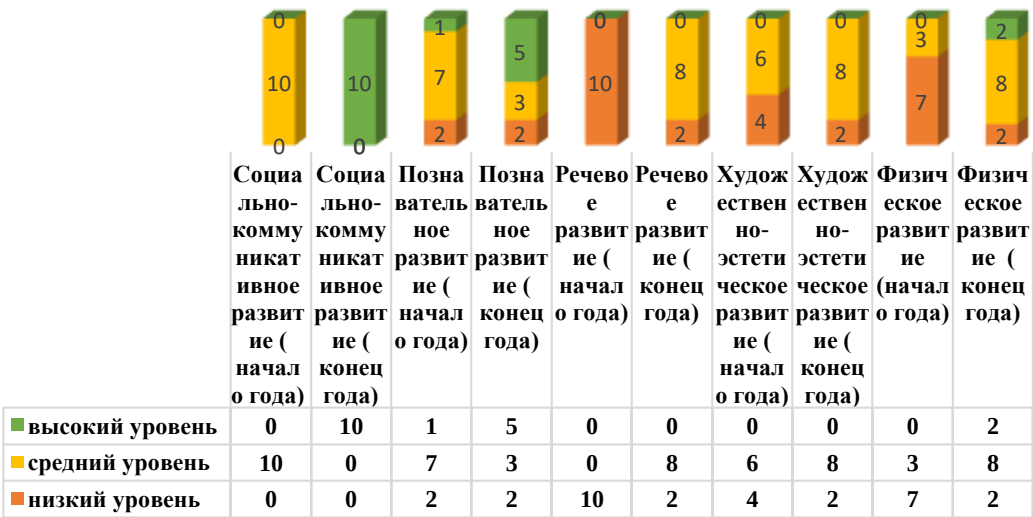
В 2025 году (2024-2025 учебный год) на базе дошкольного учреждения функционировали 3 логопедические группы, из них 1 группа: для детей 5-6 лет (старшая группа), 1 группа - 6-7 лет (подготовительная группа) для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи для детей 6-7 лет. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основе АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-7 лет, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.

С 1 сентября 2025 года в ДОУ функционируют 3 логопедические группы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), из них : 1 группа для детей 4-5 лет (средняя группа); 1 группа для детей 5-6 лет (старшая группа) и 1 группа для детей 6-7 лет (подготовительная группа). Всего детей с ОВЗ в этих группа 31, из них 5 детей имеют статус- ребенок –инвалид. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в мае 2025 года (2024-2025 учебный год) выглядят следующим образом:

Сводная таблица освоения ОП ДО в 2024-2025 учебном году
подготовительная логопедическая группа №2



Сводная таблица освоения ОП ДО в 2024-2025 учебном году старшая логопедические группы №11,4



Для достижения положительных результатов в коррекционной работе по речевому развитию воспитанников создаются необходимые условия:

- обогащение предметно-пространственной среды групп;
- взаимодействие участников образовательного процесса: педагоги ДОУ (воспитатель, учитель-логопед, узкие специалисты)- ребенок- родители.

Для выполнения первого условия в логопедических группах постоянно, в течение года, обогащается предметно-пространственная среда, пополняется методический материал, так созданы картотеки: артикуляционных гимнастик, дидактических игр по ЗКР, формируются папки методических наработок по коррекционной логопедической работе.

Работа по включению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс в логопедических группах проводилась в течение всего учебного года: проводились родительские собрания, консультации, открытые занятия для родителей, родители идети принимали активное участие в конкурсах.

Коррекционная работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в группах компенсирующей направленности основывается на деятельности психолого-педагогической комиссии (ППк) ДОУ. За отчетный период проведено 5 заседаний. Количество детей, обследованных на ППк в 2025 году – 31 человек. Содержательное наполнение коррекционной работы в группах компенсирующей направленности выстроено с учетом индивидуальных особенностей детей (в том числе с заключением ИПРА ребенка-инвалида). В процессе индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателей наблюдается положительная динамика.

По итогам работы в 2025 году выпущено 10 воспитанников логопедической группы, с речью в норме- 8 детей, что составляет 80% от общего количества детей с ОВЗ, 2 детей нуждаются в продолжении работы с логопедом (20%). Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Выводы: коррекционная работа в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующей год- обеспечить активное включение родителей в

организацию образовательной деятельности, в создании коррекционно-развивающего пространства групп.

Перспективы: Продолжить работу по приведению образовательного процесса в соответствие с Федеральной адаптированной образовательной программой. Продолжать работу по организации взаимодействия специалистов и воспитателей для более эффективной социализации воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов.

Работа с воспитанниками, проявляющими признаки одаренности

Одаренность воспитанников является одной из важных проблем общества в настоящее время. Значимость данного вопроса заключается не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы воспитанники могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» разработана система выявления и работы с одаренными детьми, которая включает в себя:

- Наблюдение за детьми (прежде всего, в детских видах деятельности);
- Педагогическая диагностика;
- Индивидуальное обследование воспитанников с помощью апробированных методик, направленное на выявление способностей детей в сферах образного мышления, логического мышления, воображения и познавательной активности дошкольников.
- В детском саду дети с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, конкурсах, образовательных проектах.
- В течение 2025 года воспитанники МАДОУ Д/с №12 «Малышок» активно участвовали в конкурсах детского творчества различного уровня, спортивных состязаниях и др.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях, результативность их участия

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники, результаты
Январь – февраль	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста « Мы гагаринцы !»	Локальный этап (уровень ДОУ)	39 участников
Март	Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников		Диплом I степени в секции « Естествознание: живая природа»
Апрель	Муниципальный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста « Веселая радуга»	Муниципальный	Танцевальный коллектив «Мозаика » Диплом II степени
Ноябрь	Муниципальный конкурс юных сказителей и	Муниципальный	Диплом III степени

	исполнителей эпического сказания «Урал батыр» среди детей старшего дошкольного возраста»		
--	--	--	--

ВЫВОДЫ: процесс выявления и поддержки юных дарований сложен и многогранен. Но очевидно, что работа с одаренными детьми будет успешной только в том случае, когда этим процессом руководят талантливые педагоги. Н В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» работа с одаренными детьми ведется на хорошем (достаточном) уровне.

Перспективы: необходимо систематизировать работу по выявлению и развитию одаренности у воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (учебно-воспитательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ №12 «Малышок» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей,

или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в ДООУ посещали 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В ДООУ был разработан и утвержден План психолого-педагогического сопровождения детей участников (ветеранов) СВО, в котором определены задачи, формы работы с детьми и семьями, участников специальной военной операции. По наблюдениям педагогов ДООУ психологическое состояние детей, участников СВО не требует психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДООУ проводятся консультации, семинары-практикумы по вопросу формированию у педагогов компетентности по вопросу типичных реакций проявления тревожности у детей и методах поддержки воспитанников, переживающих интенсивную тревогу.

В основе образовательного процесса в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

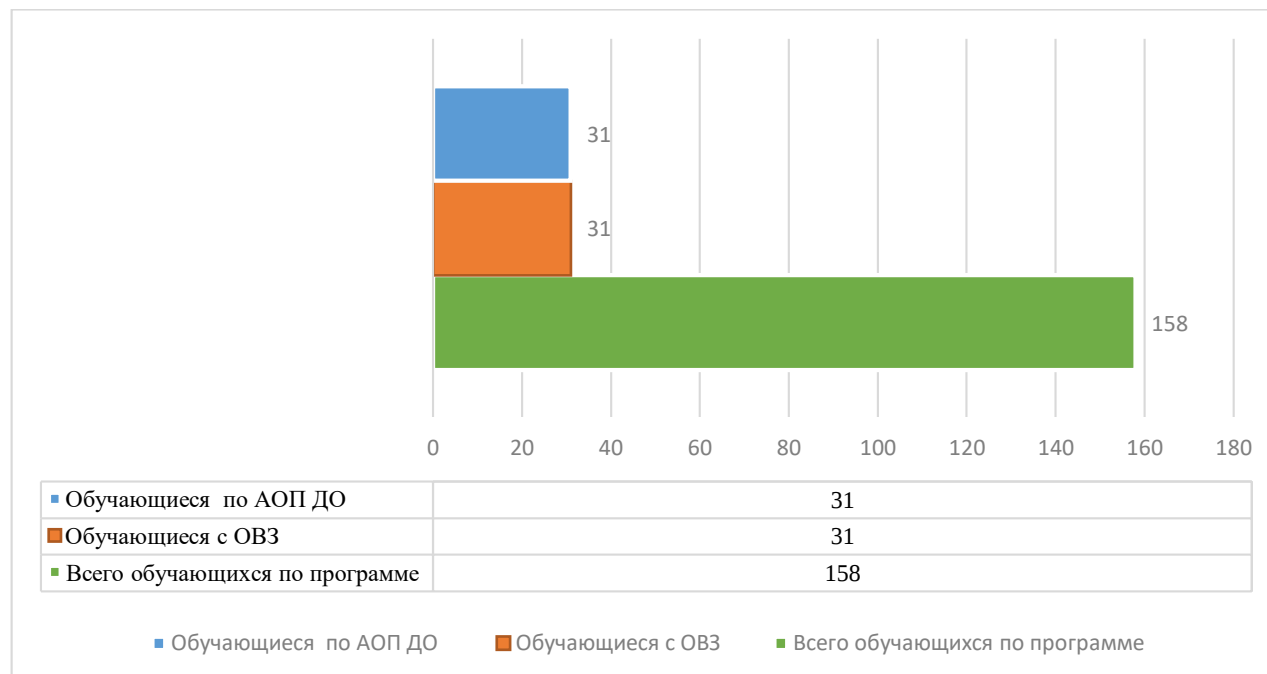
Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная работа с детьми осуществляется с учетом национальных ценностей и традиций семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Образовательный процесс направлен на реализацию следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие и строится на интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО в МАДОУ Д/с №12 «Малышок»



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранить и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 90%. Всего работают 28 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 педагогов.

Администрация: заведующий -1.

Общее количество педагогических работников – 19

Старший воспитатель— 1

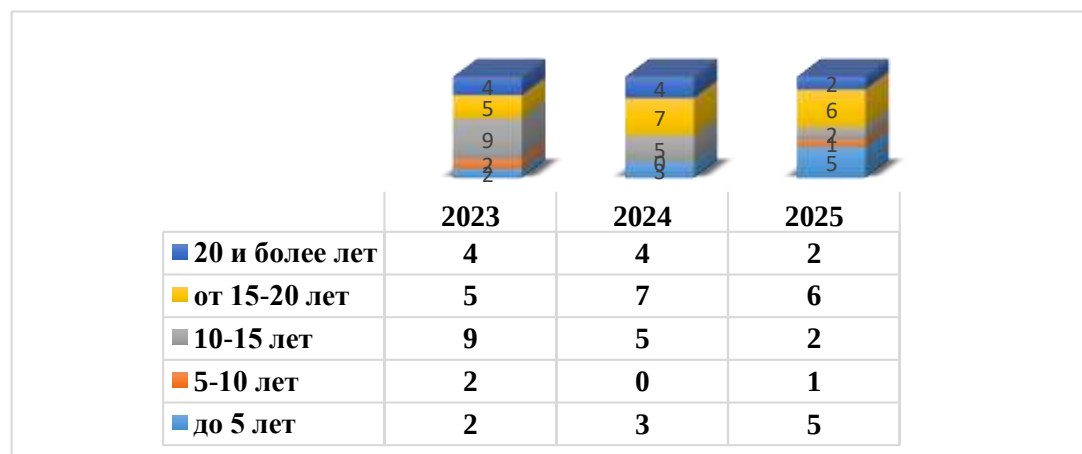
воспитатели -14;

музыкальный руководитель-1;

учитель-логопед- 2;

инструктор по физической культуре-1.

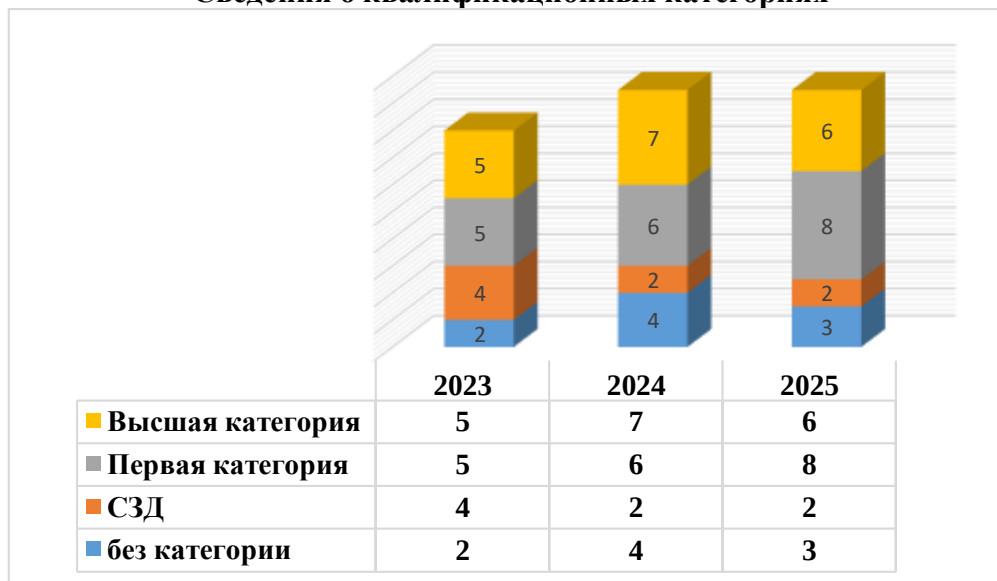
Характеристика педагогического коллектива по стажу



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию—3 педагога;
- Первую квалификационную категорию—4 педагога

Сведения о квалификационных категориях



Для повышения профессионального мастерства с педагогами МАДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности. Педагогические работники активно транслируют свой опыт.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ составлен план повышения квалификации. В 2025 году 4 педагога прошли курсы повышения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в конкурсах

Таблица 7

№	ФИО, должность	Конкурс	Результат
1	Мусина Юлия Салаватовна, воспитатель	Республиканский профессиональный конкурс « Педагог года дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан»	Лауреат
2	Парсегьян Елена Николаевна, музыкальный руководитель	Республиканский конкурс «Цифровая память-2025»	III место в номинации «Сценарии классных часов и внеклассных

			мероприятий на тему: «Война.Победа. Память»
--	--	--	--

В 2025 году воспитатели приняли участие в I республиканском семинаре-совещании по этапному внедрению на территории Республики Башкортостан программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации

В ДОУ сложилась система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Наставники, старший воспитатель, педагоги с большим опытом работы выполняют методическую функцию по отношению к подопечным.

Целью наставничества в ДОУ является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового ядра.

Свою работу с молодыми специалистами мы строим с учетом трех аспектов их деятельности:

- «Старший воспитатель-молодой специалист»- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста в работе, обеспечение его необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- «Молодой специалист- ребенок и его родители»- формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;
- «Молодой специалист-коллега» -оказание всемерной поддержки со стороны коллег.

Молодой воспитатель ДОУ испытывает потребность в своевременной положительной оценке своего труда.

По истечению 2-х лет педагог проходит подтверждение квалификации, которое проводится аттестационной комиссией ДОУ или подает по своему желанию заявление на квалификационную категорию.

По результатам деятельности, считаем, коллектив МАДОУ Д/с №12 «Малышок» является профессиональным компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Выводы: кадровое обеспечение МАДОУ Д/с №12 «Малышок» находится на удовлетворительном уровне, 100% педагогов имеет педагогическое образование. Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспективы: продолжать работу, направленную на профессиональный рост педагогического коллектива (распространение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.

В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение

оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 10 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, 2 кабинета учителей-логопедов, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей.

На территории детского сада оформлены 10 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники. Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Оборудование музыкального и физкультурного залов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей. Анализ оснащения детского сада показал, что все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. В ДООУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДООУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

Сформирован банк педагогической, нормативно-правовой и методической информации, материалов справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; материалы публикаций педагогов; материалы профессиональных конкурсов; материалы открытых занятий, мероприятий, разработанные педагогами, инновационные проекты, программы. Отдельно в методическом кабинете создана картотека демонстрационных картин.

В методическом кабинете постоянно действует выставка новинок методической литературы, книжных новинок с аннотациями к ним. Стенд «Методическая работа» является постоянным информационным вестником, который содержит в себе рубрики: приоритетные задачи нового учебного года, план работы ДООУ на год, месяц, графики проведения аттестации педагогических работников, план оперативного и тематического контроля.

Приобретение УМК к реализуемой программе в соответствии с ФООП ДОО, ФГОС по мере издания и по необходимости. Оснащение методического кабинета проводится систематически.

МАДООУ Д/с №12 «Малышок» имеет официальный сайт : <https://madou12meleuz.02edu.ru/>

, структура и содержание которого соответствует требованиям законодательства, в части

ведения сайта образовательных организаций.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» информационная среда доступна для всех участников образовательных отношений. В холлах ДОУ имеются информационные стенды:

«Информация», «Охрана труда», «Уголок безопасности», «Для вас, родители», «Платные услуги», «Выставка детского творчества».

ВЫВОДЫ: в 2025 году библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ Д/с №12 «Малышок» обновлялось в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения недостаточно соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ. Необходимо продолжать комплектовать методическую литературу в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, в ДОУ созданы условия для комфортного и полноценного пребывания детьми дошкольного возраста.

Общая площадь зданий 2564,0 м². Площадь земельного участка 9989,0 м² (территория огорожена металлическим забором). Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Для групп раннего возраста (до 3 –х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 кв.м на 1 ребенка. (в соответствии с требованиями СП)

В ДОУ созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции полезных ископаемых нашей малой родины, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии.

Созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно- бытовой труд, ручной труд). Развивающая предметно пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; медицинский работник; процедурный кабинет; музыкальный зал; кабинет учителя-логопеда; участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт.

Территория детского сада: Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно пространственной среды. Педагоги нашего ДОУ творчески подошли к оформлению благоустройства территории детского сада. Красочное многофункциональное оформление участков способствует формированию у детей осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. Центральная площадка территории

ДОУ – это место для организации различных развлекательных мероприятий и оздоровительных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Методическое оснащение: имеется библиотека педагогической, справочной и детской литературы, фонотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Цифровая образовательная среда

Внедрять новые образовательные технологии необходимо, чтобы дошкольники получали качественное образование. Дошкольная организация обязательно планирует мероприятия, которые помогут создать цифровую образовательную среду. Минпросвещения выпустило Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925). Документ содержит основные условия цифровизации дошкольного образования.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ Д/с №12 «Малышок» выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 85%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами

Наименование	Всего (в том числе с административными кабинетами), шт
Мультимедийные проектор	4
Принтер	4
МФУ	3
Персональные компьютеры	3
Ноутбук	3
Документ камера	1
Сенсорная доска	2
Электронное пианино	1

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на официальном сайте ДОУ <https://madou12meleuz.02edu.ru/>

Материально-технические условия образовательной деятельности позволяют воспитанникам с ОВЗ и воспитанникам, имеющим статус «ребенок-инвалид» осваивать содержание ОП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок», содержание АОП ДО МАДОУ Д/с №12 «Малышок» для детей с ТНР. Организация материально-технического обеспечения ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию РППС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются

индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все групповые помещения оборудованы необходимой мебелью и учебно-дидактическими пособиями. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в ДООУ, планомерно осуществляется обновление материально-технической базы. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Основными направлениями совершенствования материально-технической базы ДООУ являются:

- Оснащение ДООУ современной мебелью и технологическим оборудованием;
- Приобретение крупногабаритного игрового, дидактического и спортивного оборудования;
- Оборудование игровых прогулочных площадок;
- Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В МАДОУ Д/с №12 «Малышок» обеспечен доступ в здание инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья: оборудован пандус, есть кнопка вызова.

Выводы : Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста, и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Детский сад оснащен, в достаточном количестве необходимым инвентарем.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

Перспективы: Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.11.2024г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании мониторинга. Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования родителей (законных представителей) и педагогов проводился социологический мониторинг в форме анонимного анкетирования с использованием систем удаленного доступа . Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ Д/с №12 «Малышок» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89% родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

ВЫВОД: отмечен достаточный уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности. В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов),	130 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	137
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11(57.8%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (57.8%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8(42.1%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 (42.1%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (73.6%)
1.8.1	Высшая	6(31.5%)
1.8.2	Первая	8 (42.1 %)

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	2(10.5%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1(5.2%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2(10.5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(10.5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19(100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1 на 8,4 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	249 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме планомерного развития. Наблюдается хороший уровень

освоения детьми программного материала. Слаженный творческий коллектив педагогов, имеет потенциал к непрерывному профессиональному развитию. МАДОУ Д/с №12 «Малышок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МАДОУ Д/с №12 «Малышок» достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспектива развития:

- Продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.
- Усилить работу психолого-педагогического сопровождения детей младшего возраста в период адаптации.
- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ, поддерживать активность педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня. Продолжать информировать родителей о деятельности ДОУ в сети интернет, на сайте ДОУ и в СМИ.

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы с привлечением дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

пронумеровано,
пронумеровано

28 листов

Заведующий МАДОУ
Ис № 12 «Малышок»

Ильина С.Ф. Ильинова

